



Negotiating the Future of Our Planet

Climate Negotiation

Svolgimento dell'attività

Fase 1 - Introduzione (10 minuti)

Obiettivo

Introdurre il contesto della simulazione, spiegare le regole dell'attività e chiarire il ruolo di ogni delegazione.

Cosa fa il docente

- Presenta brevemente lo scenario: la classe parteciperà a una simulazione di una conferenza internazionale sul clima ispirata alle Conferenze delle Parti (COP).
- Spiega che ogni gruppo rappresenterà un Paese e dovrà difenderne gli interessi durante la negoziazione.
- Ricorda agli studenti che dovranno prendere decisioni sulla base delle informazioni raccolte durante la ricerca, rappresentando il punto di vista del Paese assegnato e non le proprie opinioni personali.
- Illustra gli obiettivi finali dell'attività: negoziare e approvare una risoluzione condivisa.

Fase 2 - Preparazione delle delegazioni (15 minuti)

Obiettivo

Permettere a ciascun gruppo di organizzarsi e definire una strategia iniziale.

Cosa fanno gli studenti

Ogni delegazione si riunisce e utilizza il proprio **Research Sheet** e il **Foglio degli Obiettivi** per:

- ripassare le informazioni raccolte;
- individuare le priorità del Paese;
- stabilire gli obiettivi della negoziazione;
- definire i punti su cui il Paese è disposto a negoziare e quelli su cui non può scendere a compromessi.

Ogni gruppo può inoltre assegnare alcuni ruoli interni, ad esempio:

- Portavoce
- Negoziatore
- Segretario (prende appunti)
- Ricercatore (consulta il materiale durante la simulazione)

Fase 3 – Apertura della conferenza (15 minuti)

Obiettivo

Presentare le posizioni iniziali delle delegazioni.

Cosa fa il docente

Invita ogni delegazione a presentare un breve intervento (2-3 minuti) nel quale illustra:

- la situazione climatica del proprio Paese;
- le principali sfide affrontate;
- gli obiettivi che intende perseguire durante la conferenza.

È importante che tutti gli studenti ascoltino gli interventi, poiché queste informazioni saranno utili nelle successive negoziazioni.

Fase 4 – Negoziazione (25-30 minuti)

Obiettivo

Favorire il dialogo tra le delegazioni per costruire una proposta condivisa.

Cosa fanno gli studenti

Le delegazioni iniziano a confrontarsi, negoziando possibili accordi e cercando alleanze con altri Paesi.

Durante questa fase possono:

- proporre nuove idee;
- modificare le proposte di altri gruppi;
- cercare compromessi;
- sostenere o contestare le posizioni delle altre delegazioni.

Il docente osserva il dibattito, interviene solo per mantenere l'ordine e gestire i tempi, senza suggerire soluzioni.

Fase 5 - Redazione della risoluzione (15-20 minuti)

Obiettivo

Elaborare un documento finale che rappresenti gli accordi raggiunti.

Cosa fanno gli studenti

Utilizzando il **Modello della Risoluzione Finale**, le delegazioni collaborano alla stesura di un testo comune.

La risoluzione dovrebbe includere azioni concrete, realistiche e condivise dalla maggior parte dei partecipanti.

Fase 6 - Presentazione e votazione (10 minuti)

Obiettivo

Condividere il documento finale e prendere una decisione collettiva.

Cosa fa il docente

Legge (o fa leggere) la risoluzione finale e apre un breve spazio per eventuali osservazioni.

Successivamente ogni delegazione esprime il proprio voto:

- Favorevole
- Contrario
- Astenuto

Il docente comunica l'esito della votazione.

Fase 7 – Debriefing e riflessione (15 minuti)

Obiettivo

Aiutare gli studenti a riflettere sull'esperienza e collegare la simulazione ai contenuti teorici.

Discussione guidata

Il docente può utilizzare alcune delle seguenti domande:

- È stato facile raggiungere un accordo? Perché?
- Quali interessi sono entrati maggiormente in conflitto?
- Quali compromessi sono stati necessari?
- Quale delegazione ha avuto maggiore influenza durante la negoziazione?
- In che modo questa simulazione riflette le difficoltà delle reali conferenze sul clima?
- Cosa avete imparato sul ruolo della cooperazione internazionale?