

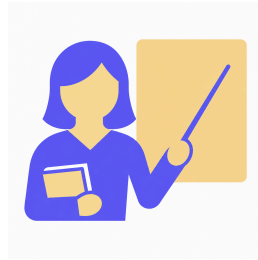


# Negotiating the Future of Our Planet

Climate Negotiation

---

## Teacher pack



### Il ruolo del docente

In questa attività il docente assume il ruolo di facilitatore e moderatore della simulazione, più che quello di relatore. Il suo compito è creare le condizioni affinché gli studenti possano applicare in modo pratico le conoscenze acquisite, guidando il dibattito e assicurandosi che ogni partecipante abbia l'opportunità di contribuire.

### Durante la simulazione il docente:

introduce il contesto dell'attività e ne spiega gli obiettivi;

assegna i Paesi e distribuisce i materiali;

chiarisce le regole della negoziazione;

gestisce i tempi delle diverse fasi;

modera gli interventi, favorendo un confronto rispettoso e costruttivo;

interviene solo per chiarire dubbi o mantenere il corretto svolgimento dell'attività, evitando di influenzare le decisioni degli studenti;

conclude l'attività con una fase di riflessione e debriefing, aiutando la classe a collegare quanto emerso durante la simulazione ai concetti teorici studiati.

### Preparazione dell'attività

Questa simulazione non sostituisce una lezione teorica, ma rappresenta un'attività di applicazione delle conoscenze già acquisite. Prima di svolgere la simulazione è consigliabile dedicare una o più lezioni introduttive ai principali temi che verranno affrontati, ad esempio:

cambiamento climatico e sue cause;

emissioni di gas serra e impatti ambientali;

sviluppo sostenibile;

cooperazione internazionale;

funzionamento delle Conferenze delle Parti (COP);

principi dell'Accordo di Parigi;

responsabilità comuni ma differenziate;

sfide affrontate dai Paesi sviluppati e da quelli in via di sviluppo.

L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti necessari per sostenere argomentazioni fondate e prendere decisioni coerenti con il ruolo che saranno chiamati a rappresentare.

## Ricerca preliminare

La ricerca costituisce una parte fondamentale dell'attività e deve essere svolta direttamente dagli studenti.

Una volta assegnato il Paese, ciascun gruppo riceverà un **Research Sheet** da compilare autonomamente utilizzando fonti affidabili (ad esempio siti istituzionali, organizzazioni internazionali e articoli di approfondimento). Il Research Sheet guiderà la ricerca e, una volta completato, costituirà la scheda di riferimento della delegazione durante l'intera simulazione.

Il docente può fornire una selezione di fonti consigliate, ma dovrebbe incoraggiare gli studenti a sviluppare autonomia nella ricerca, nella selezione delle informazioni e nella valutazione dell'affidabilità delle fonti.

## Materiale necessario

- **Research Sheet** (uno per ogni delegazione);
- cartellini con il nome del Paese per identificare le delegazioni;
- modello della risoluzione finale da compilare durante la negoziazione;
- timer per gestire le tempistiche;
- lavagna o proiettore per annotare proposte, alleanze e punti condivisi.